

AV LÄNSSTYRELSENA BEVILJAD ESF-FINANSIERING FÖR UTVECKLINGS- OCH UTBILDNINGSPROJEKT

Länsstyrelserna har beviljat ESF-finansiering för utvecklings- och utbildningsprojekt för förverkligande av EU:s strukturfondprogram (mål 1-, 2- och 3-programmen) från och med år 2000. Exempelvis år 2001 utgjorde de av undervisningsministeriet åt länsstyrelserna anvisade bevilningsfullmakterna totalt (ESF + statens finansiering) ca 420 miljoner mark. Mottagare av finansieringen har varit universitet, yrkeshögskolor, kommuner och samkommuner samt privaträttsliga sammanslutningar.

Syftet med revisionen har varit att klarlägga huruvida länsstyrelserna har beviljat ESF-finansieringen i enlighet med bestämmelser och givna föreskrifter.

Enligt observationerna vid revisionen har finansieringen inriktats på ändamålsenliga objekt. Det har visserligen inte alltid varit helt klart, huruvida finansieringen av något visst projekt ankommer på länsstyrelsen eller någon annan myndighet. Typiskt för förverkligandet av ESF-projekten är samarbete mellan myndigheterna.

I systemet för uppföljning av ESF-projekten på undervisningsministeriets förvaltningsområde och i dess anknytning till övriga system har förekommit brister i synnerhet under åren 2000-2001. Detta har inneburit extra arbete för olika myndigheter.

Arbetsministeriet och undervisningsministeriet har olika och på skilda sätt givna föreskrifter om förverkligandet av ESF-projekten, vilket har varit ägnat att leda till oklarheter och från varandra avvikande tolkningar i den praktiska projektverksamheten.

Tiden för behandling av ansökningar har varit lång i synnerhet i det skede då verksamheten inleddes åren 2000-2001. I vissa fall hade det gått över ett år mellan ansökningsskedet och den första utbetalningen.

De projekt som finansierats har inte alltid vad innehållet beträffar lätt kunnat anknytas till de olika målprogrammets handlingslinjer och åtgärdshelheter. De ESF-projekt som har finansierats av TE-centralernas arbetskraftsavdelningar och av länsstyrelserna skiljer sig inte heller alltid klart från varandra. Detta har lett till ovisshet hos dem som ansöker om finansiering och har ökat på myndigheternas arbete.

Vidare har hos olika länsstyrelser förekommit varierande tolkningar vad gäller kostnadsposter som kan godkännas för projekten, och annan finansiering. Likaså har i uppföljningen, övervakningen och rapporteringen av projekten noterats brister och olika förfaranden. Revisionsverket har ansett att dessa problem åtminstone delvis beror på arbetsministeriets och undervisningsministeriets från varandra avvikande föreskrifter, men också på undervisningsministeriets bristfälliga skriftliga anvisningar.

Förfaringssätten vid uppföljningen och utvärderingen av projekten har varit brokiga och den hittillsvarande evalueringsinformationen splittrad. Länsstyrelserna har inte fäst särskild uppmärksamhet vid projektens sysselsättningsinverkningar.