

Sammanfattning

Digitalisering av undervisnings- och lärandemiljöer i allmänbildande utbildning

– Sammanfattning av intressenternas synpunkter

Effektivitetsworkshoppens rapport

Insatserna för att främja digitaliseringen inviterar till dels kritisk granskning av invanda handlingsätt, dels utformning av nya tanke- och handlingsmönster i utbildningssystemet, inklusive den allmänbildande utbildningen. Revisionsverket arrangerade en intressentworkshop om de utmaningar, problem och utvecklingsmöjligheter som digitaliseringen medför inom den allmänbildande utbildningen.

Slutsatsen från workshopen var att den övergripande styrningen av digitaliseringen måste förbättras genom samarbete mellan alla delaktiga parter för att på detta sätt uppnå bättre samverkan med tydliga spelregler och säkerställa god digital kompetens. Vidare ansågs att statsförvaltningen bör aktivt axla den övergripande styrningen genom att lägga grunden och ange ramarna för samverkan, precisera riktlinjerna i samråd med andra, säkerställa kunskapsunderlaget för den gemensamma utvecklingen och verksamheten speciellt på riksomfattande nivå och mesonivå (t.ex. regionalt) samt samordna verksamheten. Enligt slutanförandet i workshopen behövs det en grund och ramar för samverkan framför allt eftersom de omgivande omvälvningarna gör digital delaktighet till en demokrati- och jämlikhetsfråga.

Workshopen föreslog att den strategiska styrningen av digitaliseringen ska förbättras genom att

1. i samråd dra upp riktlinjer för vad digitaliseringen ska inbegripa och därmed styra genomförandet av digitalpolicyn och hanteringen av informationen i nätverk
2. ta fram en mer exakt nationell målbild för den digitala kompetensen inom den allmänbildande utbildningen
3. utarbeta en färdplan innehållande en sammanställning av rön om digitalisering som är relevanta med tanke på kompetensen och lärarutbildningen.

Workshopen konstaterade att bättre övergripande styrning av digitaliseringen kräver utöver strategiska utvecklingsinsatser även solidare operativa och styrande strukturer samt tydligare verksamhetsmodeller för digitalisering. Workshopen föreslog att

1. digitalpolicyn och genomförandet av den ska utvecklas genom att man identifierar alla relevanta aktörer, engagerar dem i utvecklingsarbetet och sörjer för att utvecklingsarbetet är flexibelt och kontinuerligt
2. verksamheten i nätverken ska samordnas på olika nivåer genom att man efter behov implementerar nya strukturer och utvecklar de befintliga strukturerna
3. kommunerna ska definiera ett målinriktat utvecklingsspår för rektorernas och lärarnas digitala kompetens, som ska uppmuntra och möjliggöra kompetensutveckling, stödja redan införda verksamhetsmodeller (tutorlärare, lärarutbildningsforumet) och införa nya modeller (t.ex. utvecklingsplaner för lärare).

Workshoppen konstaterade att det är såväl nödvändigt som möjligt att också rationalisera resursanvändningen utifrån och i enlighet med den strategiska och strukturella utvecklingen. Workshoppen föreslog att

1. etableringen av och funktionsförmågan i nätverk för digital utveckling ska stärkas genom att ge dem mer omfattande och strategiskt ekonomiskt stöd också som självständiga aktörer
2. statsunderstödsfinansieringen ska utvecklas så att av projektfinansieringen för digitalisering avsätts en liten procentuell andel för inledande, styrning och stöd av den verksamhet som ska stödjas.

Med avseende på att stärka kunskapsunderlaget för utvecklingen och utvecklingshanteringen föreslog workshoppen även att

1. forskningen kring digitalisering ska utvecklas i en mer tvärdisciplinär riktning och breddas från ett teknikorienterat perspektiv mot fler pedagogiska inslag
2. forsknings- och utredningsrönen om digitalisering ska tillgodogöras i större omfattning än i dag genom mångsidigare användning av information även på region- och områdesnivå.